МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад №13»

НОД по развитию речи в средней группе

**Тема: «В гости к сказке».**

Логинова Н.П.

воспитатель I категории

2014г.

НОД по развитию речи в средней группе «В гости к сказке».

**Цель:** Развитие связной речи.

**Задачи:**

- Помочь детям вспомнить названия сказок.

- Учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь.

- Развивать воображение, память, мышление, творческие способности связную речь детей, умение рассуждать.

- Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

**Предварительная работа:**

- чтение русских народных сказок,

- обыгрывание на фланелеграфе,

- игры в настольный театр.

**Материал для НОД:**

**Демонстрационный:**Картинки с изображением героев сказок. Игрушка колобка, волшебный мешочек, пластиковые шары на каждого ребенка.

**Раздаточный:** Карндаши, листы бумаги с нарисованными на них кругами.

**Ход НОД.**

Дети стоят в кругу.

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей ее впусти,

Потому что сказка – птица,

Чуть спугнешь и не найти.

- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в сказку, но наше путешествие будет непростое. Нам нужно помочь сказочному герою. Я загадаю загадку, а вы отгадайте, какому.

Из муки он был печен,
На сметане был мешен,
На окошке он студился
По дорожке укатился
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню пел
Кто же это?.. (Колобок)

- Колобок принес с собой загадки. Давайте послушаем их внимательно и отгадаем. Сначала слушаем загадку и лишь потом говорим отгадку.

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.(заяц)

- Скажите, в каких сказках можно встретить зайца? («Заюшкина избушка», «Колобок», «Заяц - Хваста», др.)

Кто большой и косолапый,

Мед достал из бочки лапой.

Скушал сладость и реветь.

А зовут его? (медведь)

- Какие сказки вы знаете, в которых есть медведь? («Мужик и медведь», «Заюшкина избушка», «Колобок», др.)

Встаёт на заре,

Поёт во дворе,

На голове гребешок,

Кто же это? (петушок)

- А петушок в каких сказках встречается? («Кот, дрозд и петух», «Заюшкина избушка», др.)

- Ребята, вы помните, какую песенку пел колобок в сказке? Давайте споём эту песенку вместе с Колобком.

Пальчиковая игра "Колобок"

Я, колобок, колобок! *(катают в руках воображаемый колобок)*По сусекам скребен, *(правой ладонью скребут по левой ладони)*По амбару метен, *(имитируют подметание пола)*На сметане мешен, *(делают круговые движения кистью правой руки)*В печку сажен, *(показывают обе руки, вытянутые вперед)*На окошке стужен. *(показывают руками окно)*Я от бабушки ушел, *(перебирают средним и указательными пальцами правой руки по ладони левой)*Я от дедушки ушел, *(перебирают средним и указательными пальцами левой руки по ладони правой)*

- А теперь, ребята, присаживаемся на стульчики.

(дети садятся за столы, на которых лежат листы с кругами, карандаши, на доске тоже лист с кругами).



- Анфиса, расскажи, с чего начинается сказка.

- А как вы думаете, куда покатился колобок по дорожке, после того как он ушел от бабушки и дедушки? (ответы детей)

- Давайте на первом круге покажем, что это колобок нарисуем глазки и улыбку.

- Давайте вспомним, кого встретил колобок в лесу первым? Правильно, а Алена выйдет к доске и нарисует нам зайца.

- А что есть у зайца, чего нет у других героев нашей сказки?

- Правильно, нарисуем нашему зайцу длинные уши.

- Дима, что же произошло дальше?

- А что отличает волка в нашей сказке?

- Правильно, давайте дорисуем нашему волку острые уши, и зубастую морду.

- Расскажет нам сказку дальше Соня.

- Соня, что мы дорисуем, чтобы показать, что это медведь?

- Правильно, нарисуем маленькие круглые уши.

- Чем же, Никита, заканчивается сказка?

- Алена, что отличает лису от других животных?

- Давайте покажем, что это лиса, нарисуем острые уши и длинную мордочку.

Лисичка очень захотела съесть Колобка. Нам нужно помочь Колобку. Давайте придумаем, как спастись Колобку от Лисы?

(дети придумывают другое окончание сказки).

- Мы помогли колобку, он после встречи с лисой убежал от нее и покатился дальше.

В заключении воспитатель спрашивает:

- С кем вы повстречались в путешествии в сказку?

- Колобок поблагодарил нас за помощь и оставил волшебный мешочек. Вам хочется узнать что там? (Дети ощупывают, делают предположения, воспитатель высыпает из мешка разноцветные пластиковые шары) на кого шары похожи? (на колобка). Я предлагаю вам поиграть с ними (включается музыка).