***Логинова Н.П., воспитатель МАДОУ «ЦРР – д/с №13», г. Кунгур***

**«Роль здоровьесбережения в системе воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».**

Здоровье – это одна из главных ценностей жизни человека. Проблема ухудшения здоровья населения страны и особенно детей становится важной, поэтому перед педагогами и родителями стоит задача воспитания здорового поколения.

Так как главной задачей дошкольного учреждения является – охрана и укрепление здоровья детей, а так же формирование привычки к здоровому образу жизни, перед педагогами встает задача – организовать физическое воспитание в ДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, помогало детям использовать резервы своего организма для сохранения и укрепления здоровья, приобщение детей к физической культуре. Создание условий для возникновения у детей интереса к спорту и воспитание потребности в здоровом образе жизни.

В своей работе мы используем такие принципы здоровьесбережения:  
- **«**Не навреди», то есть все применяемые методы, приемы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью.

- « Непрерывность и преемственность»  **–** работа ведется не от случая к случаю, а каждый день и на каждом занятии.

**- «**Соответствие содержания и организации обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям ребенка».

- «Комплексный, междисциплинарный подход**»**– единство в действиях педагога и других специалистов детского сада.

В группе создан центр физкультуры и здоровья, где находятся методические пособия, и разные виды оборудования, которое дети могут использовать в свободной деятельности.

В нашей группе отведено пространство для комнатных растений. Что не может не сказаться на повышении сопротивляемости организма к вирусам. Дети с большим удовольствием ухаживают за цветами, получая необходимый опыт и положительные эмоции.

Наряду с занятиями по физической культуре, немаловажным фактором для укрепления здоровья детей в детском саду являются такие методы оздоровления, как метод закаливания.

Применение закаливающих процедур направлено на совершенствование защитных реакций организма, способных преодолеть неблагоприятные факторы воздействия внешней среды. То есть, в конечном счете, закаливание не лечит, но предупреждает болезнь. И важность его профилактического значения поистине трудно переоценить.

В своей работе мы используем игры с природным материалом. Особенно детям по душе пальчиковые игры с использованием природного материала. Игры с участием пальчиков и рук, в сопровождении забавных стихов – не просто поднимут настроение, но будут иметь и оздоровительный эффект.

Для детей дошкольного возраста характерна высокая потребность в двигательной активности. Планирование работы по развитию движений на прогулке способствует закреплению, совершенствованию игр и физических упражнений, повышению двигательной активности детей.

Обеспечивая условия здоровьесбережения детей, мы понимаем, что многое зависит от отношения к здоровью родителей наших воспитанников. Для этого мы привлекаем их к участию в совместных мероприятиях: соревнованиях, парных гимнастиках, спортивных праздниках, днях здоровья.

Таким образом, целостная система образования, оздоровления, основанная на классических образцах и педагогических инновациях способствует укреплению и сохранению здоровья воспитанников.