

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 13»

617470, Пемский край, г.Кунгур, ул. Ситникова, д. 92, тел. 8(34271) 64970, e-mail: detsad\_13@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 13»

Протокол от «06» 04 2022 г. № 4

**Утверждено:**

Заведующий МАДОУ

«ЦРР – детский сад № 13»

Л.П.Никифорова

Приказ № 65 от 06.04.2022г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 13»  
за 2021г.**

г.Кунгур, 2021

### **Вводная часть.**

Процедуру самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 13» г. Кунгура регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

#### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- ✓ системы управления организации,
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников,
- ✓ организации образовательного процесса,
- ✓ оценка востребованности выпускников
- ✓ качество кадрового обеспечения,
- ✓ анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### **Система управления организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №13» (далее – МАДОУ «ЦРР – детский сад №13»).

**Юридический адрес:** 617470 Пермский край, г.Кунгур, ул. Ситникова 92 (1 корпус)

**Фактический адрес:** 617470 Пермский край, г.Кунгур, ул. Ситникова 92(1 корпус)

617470 Пермский край, г.Кунгур, ул. Красноармейская, 10 (2 корпус)

617471 Пермский край, г.Кунгур, ул. Блюхера, 31 (3 корпус)

617470 Пермский край, г.Кунгур, ул. Ситникова 90 (4 корпус)

617470 Пермский край, г.Кунгур, ул. Труда 4 (5 корпус)

телефон 6-49-70

адрес электронной почты [detsad\\_13@mail.ru](mailto:detsad_13@mail.ru)

Сайт: <http://kungur-detsad13.ru/>

**Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:**

заведующий – Людмила Павловна Никифорова

заместитель заведующего по ВМР – Татьяна Ивановна Тихонова

заместитель заведующего по ВМР – Нина Владимировна Седухина

**Режим функционирования:** пятидневная рабочая неделя:

с 12 часовым пребыванием детей – с 7.00 до 19.00 – с организацией пяти - разового горячего питания детей;

**Количество групп** - 32 группы, численность воспитанников:

**Количество детей** – 807

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- Уставом МАДОУ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,

а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между ДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

Наблюдательный совет ДОУ;

Общее собрание работников ДОУ;

Педагогический совет ДОУ;

Совет профилактики;

Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ, о реорганизации учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника, проекты отчетов о деятельности учреждения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности и его исполнение, о совершении сделок по распоряжению имуществом. Наблюдательный совет ДОУ принимает решения обязательные для заведующей ДОУ.

Общее собрание работников ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее

укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Совет профилактики осуществляет деятельность в выявлении семей находящиеся в социально-опасном положении, организует взаимодействие членов Совета профилактики с воспитателями, родителями (законными представителями) обучающихся по направлениям профилактики и безнадзорности, вопросам охраны прав ребенка, определяет план индивидуальной профилактической работы с семьей.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

### Содержание и качество подготовки воспитанников

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Количество воспитанников по группам:

**Количество групп - 32 группы, численность воспитанников: 807**

	1 - корпус (167 детей)		2 - корпус ясли (82 детей)		3 корпус (38 ребенок)		4 корпус (229 детей)		5 корпус (291 детей)	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Ясельная	1	34	4	«Звездочка» - 20	-	-	1	28	2	57
Вторая младшая	1	35		Ромашка - 19	1	13	2	45	2	48
Средняя	1	30		«Солнышко» - 21			2	44	3	68
Старшая	1	34		«Радуга» - 22	1	25	2	51	2	62
Подготовительная	1	34					3	61	2	56

**Вывод:**

Ясельная группа - количество групп – 8; общее количество детей – 201

Сад – количество групп – 24; количество детей – 606

Основную образовательную программу дошкольного образования, основой которой является комплексная программа «Детство», осваивают 807 детей дошкольного возраста (1-8 лет). Срок

освоения основной образовательной программы - 5 лет. ООП реализована в полном объеме. Содержание освоено детьми полностью.

ДОУ посещают 139 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 17,2 % от числа воспитанников. Дети посещают группы комбинированной и компенсирующей направленности и получают квалифицированную помощь по коррекции речевых нарушений.

Коррекционная работа с детьми ведется по программам Н.В.Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет»; «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др. АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи осваивали 84 ребенок, с задержкой психического развития – 54.

С детьми, имеющими особые образовательные потребности, разрабатываются и реализуются индивидуальные адаптированные основные общеобразовательные программы. Работа в данном направлении курируется психолого-педагогическим консилиумом.

В 2021 г. направлено на городскую ПМПК всего 65 детей.

В учреждении для оценки индивидуальных особенностей развития ребенка и только с согласия родителей (законных представителей) может быть проведено психологическое обследование. В 2021 г. оценка индивидуального развития с согласия родителей (законных представителей) была проведена у 166 человек. Результаты обследования свидетельствуют о положительной динамике развития психических процессов у обследованных детей.

#### **Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.**

Проведено анкетирование родителей, из полученных данных (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (98%):

Результаты анкетирования:

№	Вопрос	Неудовл. в %	Удовлетв. в %	Хорошо, отлично в %
1.	Оснащенность групп, наличие игрушек, оборудование для игр и занятий	0	26	74
2.	Качество питания	0	22	78
3.	Организация режима дня	0	1	99
4.	Профессионализм педагогического состава группы	0	9	91
5.	Качество ухода, воспитания и обучения в детском саду	0	16	84
6.	Насколько Вы осведомлены об успехах ребенка в детском саду	0	18	82
7.	Насколько полно Вы информированы об изменениях здоровья, прививках, питании вашего ребенка в детском саду	0	12	88
8.	Эмоциональная атмосфера, настроение ребенка в группе	0	15	85
9.	Желание, с которым ребенок утром идет в детский сад	0	21	79
10.	Уровень работы логопеда (для детей старших, подготовительных групп)	0	0	100
11.	Уровень работы психолога с детьми и родителями	0	19	81

#### **Вывод:**

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в

ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает (на 100 %) работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО.

### **Организации образовательного процесса.**

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2021 учебном году положена основная общеобразовательная программа МАДОУ «ЦРР – детский сад № 13», содержание которой выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, А.Г. Гогоберидзе.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

Т.Э. Токаева «Азбука здоровья».

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

В.К. Польшова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, и радуюсь»

А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»

Т.И. Данилова Программа «Светофор»

Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду»

Л.А. Уланова С.О. Иордан «Методические рекомендации и проведению прогулок детей 3-7 лет»

Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи»

Н.Д. Сорокина «Сценарии театрализованных кукольных занятий»

И.М. Петрова «Театр на столе»

А.И. Буренина «Театр всевозможного» (От игры до спектакля)

Е.А. Астафьева «Играем, читаем, пишем»

Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»

Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»

Г.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность для детей старшего дошкольного возраста»

Л.В. Куцакова «Конструирование и худ. труд в детском саду»

**Вывод:** Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Календарный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

### **Оценка востребованности выпускников**

МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13» выпустил в школу 167 воспитанников. Анализируя данные мониторинга подготовительных групп, дети достигли высоких результатов усвоения образовательной программы. Все выпускники приняты в: МОУ СОШ № 10, № 1, №18, «КЦО 1», «Гимназия №16». Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада

показал, что 92 % детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность.

### Качество кадрового обеспечения.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544 Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. Образовательный процесс осуществляют:

- воспитатели – 64;
- педагог-психолог – 3;
- учитель – логопед – 6;
- учитель-дефектолог – 2;
- инструктор по физической культуре – 3;
- музыкальный руководитель – 5;
- социальный педагог – 1;
- старший воспитатель – 3.

Кадровое обеспечение (по корпусам):

Количество педагогов:	1 корпус	2 корпус	3 корпус	4 корпус	5 корпус
Воспитатели:	10	8	4	20	22
Специалисты:	4	2	1	10	6

Общее количество педагогов:

Воспитатели – 64

Специалисты - 23

Распределение педагогических работников по возрастным группам  
(общее по корпусам)

Учебный год	Количество человек					Всего работников
	До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	
2020-2021	8	11	19	32	17	87

Распределение педагогических работников по стажевым группам  
(общее по корпусам)

Учебный год	Количество педагогов				Всего работников
	До 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	Свыше 20 лет	
2020-2021	8	11	10	58	87

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Количество
Высшее педагогическое (из них дошкольное)	33
Незаконченное высшее (учится)	-
Среднее специальное педагогическое (из них среднее специальное дошкольное)	54
Не имеют педагогического образования, нуждаются в переподготовке	0
Прошли переподготовку	5
Воспитатели, имеющие педагогическое образование, но не дошкольное	5

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории

						(указать причины)
Всего	Планируемая 2021 – 2022	Всего	Планируемая 2021 – 2022	Всего	Планируемая 2021 – 2022	
25	4	33	7	19	5	10 (работают менее 2 лет)

Вывод:

Высшая категория – 25 педагогов, что составило – 28,8%

Первая категория – 33 педагогов, что составило – 37,9 %

Соответствие зан. должности – 19 педагогов, что составило – 21,8 %

Без категории - 10 педагогов – 11,5 %

#### Повышение квалификации педагогов в 2021 году

№	Категория педагогов (заведующая, зам. заведующей по ВМР, воспитатель, муз. руководитель, педагог-психолог и т.д.)	Количество, чел.	Кол – во часов			Количество человек, прошедших КПК по теме ФГОС ДО
			менее 72 час.	72 час.	более 72 час.	
1.	Заведующая	1	1			
2.	Зам. заведующей по ВМР	2	2			
3.	Старшие воспитатели	3				
4.	Воспитатели	20	10	7		3
5.	Инструктор по физо					
6.	Муз.руководитель					
7.	Педагог-психолог	1		1		1
8.	Учитель-логопед	1	1			1
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		<b>5</b>

Вывод: Всего в учебном году прошли курсовую подготовку 28 педагогов (32,2 %), из них 8 (9,2 %) – в объеме 72 час.

ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, выступают на городских методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

#### Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПина. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участки освещены, имеются игровые площадки, оснащенные теньвыми навесами.

Во всех корпусах оборудованы музыкальные залы, физкультурные залы, кабинет педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, медицинские блоки. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80 %. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90 % (недостаточно велосипедов, самокатов, лыж, коньков, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения:

- Компьютеры – 21, все подключены к сети Интернет;
- Робототехнический комплекс Makeblock (футбол) - 1
- Принтер – 18;
- Мультимедийный проектор – 10;
- Сканер – 11;
- Музыкальные центры – 18;
- Интерактивная доска – 4;
- Интерактивная стена – 1;
- Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
- Фортепиано - 5;
- Детские музыкальные инструменты;
- Спортивно-игровое оборудование;
- Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
- Библиотека детской литературы;
- Фотоаппараты – 5.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. Образовательный процесс на 87 % обеспечен наглядными пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в МАДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга (приказ № 133/1 от 27.08.2021 г.). Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Ежегодно в конце учебного года разрабатывается план-задание к мониторингу и издается приказ об утверждении плана-задания. В оценку качества включены следующие позиции:

- оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ (мониторинг);
- качественная характеристика условий РППС, кадровый мониторинг;
- отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники);
- динамика физического развития
- мониторинг материально-технического обеспечения

**Выводы по итогам самообследования:**

Анализируя деятельность ДООУ за 2021 год, можно сделать следующие выводы: План мероприятий, направленный на решение проблем ДООУ по итогам 2021 года оказался результативным. Работа по годовому плану, запланированная на 2020 -2021 уч.г. выполнена на 100%. Образовательная программа детьми осваивается. Учреждение функционирует в режиме развития.

**Проблемы и пути решения:**

Приведение в нормативное состояние второго корпуса по предписанию Роспотребнадзора (реконструкция здания, веранд, асфальтирования территории ) имеется проектно - сметная документация.

Продолжать приобретение дидактических и методических пособий в соответствии с требованиями к условиям ООП ДО.

Продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды, которая частично соответствует современным требованиям (требуется пополнение современным оборудованием участков ДООУ, увеличение количества игрового материала в группах, для создания полифункционального пространства, оснащение техническим оборудованием групп ДООУ);

**Основные направления деятельности на следующий год:**

Необходимо уделить особое внимание на профессиональный рост молодых педагогов при планировании задач на новый учебный год.

Из проведённой психолого-педагогической диагностики в конце учебного года основными проблемами остаются: речевое развитие дошкольников, а так же формирование коммуникативных навыков у дошкольников, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	807 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	807 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 - человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 - человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 - человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	201 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	606 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	807 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	807 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 - человек/ 0- %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0- человек/ 0- %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	139 человек 17,2 - /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0- человек/ 0- %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек 37,9 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человек 37,9 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	54 человек 62,1 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	54 человек 62,1 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	Человек, %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	25 человек 28,7 /%
1.8.2	Первая	33человек/ 37,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек, %
1.9.1	До 5 лет	8 человек 9,1 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человека 12,6 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 9,19 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 19,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человека 100 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человека 100 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	87 человека/ 807 человек 9,27
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	(1 корп.) – 578 кв. м (2 корп.) – 519,5 кв. м (3 корп.) – 102,6 кв. м (4 корп.) – 625,1 кв.м (5 корп.) – 568,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	–
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

